



Handschrift kinderen moet leesbaarder

Door Katja Meertens

ROTTERDAM - Het schuine handschrift met de lange lussen, dat kinderen op de basisschool leren, moet verdwijnen. Als kinderen de letters meer rechtop leren schrijven, met kortere lussen en minder breed, zal hun schoolwerk leesbaarder worden. Dat zegt schrijfdocent Ben Hamerling van de Stichting Schriftontwikkeling.

Volgens Hamerling hebben leerlingen uit de hoge groepen van de basisschool steeds vaker een onleesbaar handschrift. „Kinderen uit groep 8 schrijven slechter dan die uit groep 5. Dat komt

doordat het schrijfonderwijs niet serieus wordt genomen. Vanaf groep 7 mogen ze zelf weten hoe ze willen schrijven. Dat is raar, want je mag ook niet bepalen dat zes maal zeven 23 is.”

Samen met collega Astrid Scholten heeft Hamerling een nieuwe lesmethode ontwikkeld die het handschrift van basisschoolleerlingen moet verbeteren. De methode Schrift komt volgend schooljaar uit en moet worden gegeven in alle groepen van de basisschool. Uitgever Thieme-Meulenhoff verwacht dat binnen vijfjaar 20 procent van de 7000



basisscholen met Schrift werkt. De nieuwe letter is minder breed, heeft kortere lussen en wordt minder schuin geschreven. Ook de hoofdletters zijn eenvoudiger te gebruiken. Het schuine handschrift dat kinderen tot nu toe in groep 3 leren, is ontstaan

toen nog met de kroontjespen werd geschreven. „De lettervorm is nooit aangepast aan de vulpen en balpen”, zegt Hamerling. Door kortere lussen haken de letters minder snel in elkaar en de smallere letter zorgt voor minder handverplaatsingen op het papier.

De letters worden nog steeds aan elkaar geschreven. De pen blijft daardoor op het papier, wat minder energie vergt. Vanaf groep 6 leren kinderen los schrijven.

Hamerling vindt dat letters afspraken zijn op papier en geen persoonlijke interpretatie. „Een persoonlijk handschrift moet niet te ver gaan. Die losbandigheid in de bovenbouw is dom van de leerkracht. Hij moet zich bij het nakijkwerk door die onleesbare handschriften worstelen.”

**Op pagina 3
Rechtop is leesbaarder**

Rechtop is leesbaarder

vervolg van pagina 1 HANDSCHRIFT

Volgens Alger van Hagen, die onderzoek deed naar het schrijfonderwijs, wordt het handschrift leesbaarder als het meer rechtop staat. Hij juicht de nieuwe methode toe, vooral omdat hiermee al vanaf groep 1 aandacht wordt gegeven aan schrijven.

Uit onderzoek blijkt dat 15 procent van de kleuters van groep 2 al toe is aan letters schrijven. Van Hagen verwacht dat dat percenta-

ge toeneemt als er meer aandacht aan schrijfonderwijs wordt besteed. „Dan nemen kinderen het van elkaar over.”

Bij de lesmethode krijgen leerlingen uit groep 5 toetsenbordvaardigheden. Nu krijgen basisschoolleerlingen meestal geen typetes onder schooltijd. Blind typen werkt volgens Hamerling geen rsi in de hand. „Integendeel. Vanaf groep 5 voeren ze teksten in. Het is noodzakelijk vanaf het begin een juiste werkhouding aan te leren. Aanleren is gemakkelijker dan afleren.”